

© International Baccalaureate Organization 2024

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2024

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2024

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.



**Dutch ab initio – Standard level – Paper 1**  
**Néerlandais ab initio – Niveau moyen – Épreuve 1**  
**Neerlandés ab initio – Nivel Medio – Prueba 1**

6 May 2024 / 6 mai 2024 / 6 de mayo de 2024

<b>Zone A</b> afternoon	<b>Zone B</b> afternoon	<b>Zone C</b> afternoon
<b>Zone A</b> après-midi	<b>Zone B</b> après-midi	<b>Zone C</b> après-midi
<b>Zona A</b> tarde	<b>Zona B</b> tarde	<b>Zona C</b> tarde

1 h

---

**Instructions to candidates**

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Section A: complete one task. Each task is worth **[15 marks]**.
- Section B: complete one task. Each task is worth **[15 marks]**.
- The maximum mark for this examination paper is **[30 marks]**.

**Instructions destinées aux candidats**

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Section A : réalisez une tâche. Chaque tâche vaut **[15 points]**.
- Section B : réalisez une tâche. Chaque tâche vaut **[15 points]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[30 points]**.

**Instrucciones para los alumnos**

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Sección A: realice una de las tareas. Cada tarea vale **[15 puntos]**.
- Sección B: realice una de las tareas. Cada tarea vale **[15 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[30 puntos]**.

## Onderdeel A

Voer **één** opdracht uit. Kies een geschikt teksttype uit de opties die onder de opdracht staan. Gebruik 70 tot 150 woorden.

1. Aan het einde van het schooljaar organiseer je met school voor jouw klas een dagje uit naar een pretpark. Schrijf een tekst over wat jullie gaan bezoeken en waarom het een leuke dag wordt. Noem ook de attracties die je klasgenoten kunnen verwachten.

Sociale media post	Toespraak	Uitnodiging
--------------------	-----------	-------------

2. In jouw stad is een tentoonstelling 'Toekomstig vervoer in onze stad'. Je wilt er samen met vrienden naartoe. Schrijf een tekst over de tentoonstelling en over je eigen idee hoe stedelijk vervoer er in de toekomst uitziet. Spreek af om er samen naartoe te gaan.

Blog	E-mail	Sociale media post
------	--------	--------------------

3. Je woont met je familie op een woonboot. De boot is een leuke plek om te wonen en je wilt je vrienden uitnodigen om te komen kijken. Schrijf een tekst over de boot en hoe het is om op het water te leven. Beschrijf ook wat ze tijdens een bezoek kunnen doen.

Postkaart	Sociale media post	Uitnodiging
-----------	--------------------	-------------

## Onderdeel B

Voer **één** opdracht uit. Kies een geschikt teksttype uit de opties die onder de opdracht staan. Gebruik 70 tot 150 woorden.

4. Tijdens een vakantie heb je gezien dat gletsjers kleiner worden door de opwarming van de aarde. Schrijf een tekst om jongeren bewust te maken van dit probleem. Noem in je tekst de oorzaak en de gevolgen. Vertel ook waarom je je hier zorgen over maakt.

Artikel	Brochure	Presentatie
---------	----------	-------------

5. Je school heeft studenten gevraagd om niet teveel tijd met sociale media door te brengen omdat het ook nadelen heeft. Schrijf een tekst waarin je jouw mening over sociale media deelt en hoe jongeren met sociale media moeten omgaan. Nodig anderen uit om te reageren op je ideeën.

Artikel	Sociale media post	Toespraak
---------	--------------------	-----------

6. Je wilt tijdens de zomervakantie vrijwilligerswerk doen bij een lokale organisatie die voor honden en katten zorgt. Schrijf een tekst om jezelf te presenteren als kandidaat en vraag of de organisatie je een kans wilt geven.

E-mail	Presentatie	Sociale media post
--------	-------------	--------------------

---